Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8670078
Centre d'intérêt: 950

Passe-chemin, brigade scolaire de sécurité routière : le guide du brigadier / Régie de l'assurance automobile du Québec. -- [Québec] : La Régie : Automobile et Touring Club du Québec, [1985].
33 p. : ill. en coul. ; 18 cm + guide du responsable (32 p. : ill. en coul.) + registre du capitaine (5, [27] p. ; 22 cm) + mini passe-chemin (32 cartes) + affiche en coul. + parchemin.

Vedette(s)-secondaire(s): Régie de l'assurance automobile du Québec * Automobile et Touring Club du Québec

Descripteur(s): Sécurité scolaire * Transport scolaire * Education relative à l'environnement * Guide * Primaire (Ordre d'enseignement)

Le programme des Brigades scolaires de sécurité routière a été créé dans le but d'aider les écoliers à traverser les rues et les routes. De ce fait, il contribue à développer des attitudes de prudence chez l'écolier. La documentation fait part des objectifs et des ressources prévues pour cette forme d'intervention auprès des élèves qui fréquentent l'école primaire. Le programme est constitué de documents éducatifs d'accessoires et d'un diaporama. Des accessoires servant à identifier les brigadiers sont vendus à l'organisme responsable de l'implantation de la brigade. Un diaporama est prêté sur demande.

Type de document: d

VOUS AVEZ TOUTE NOTRE *ATTENTION*

Régie de
l'assurance automobile
du Québec

EDOQ 8670078

BRIGADE SCOLAIRE DE SECURITE ROUTIERE

Madame,
Monsieur,

Vous venez de recevoir des documents d'information concernant le programme LA BRIGADE SCOLAIRE DE SECURITE ROUTIERE.

Cette documentation vous fait part des objectifs et des ressources prévues pour cette forme d'intervention auprès des élèves qui fréquentent l'école primaire.

A votre demande, des personnes-ressources veilleront à vous fournir, lors de rencontres ou autrement, toute information pertinente à l'implantation d'une brigade scolaire.

Vous pouvez rejoindre ces personnes aux adresses suivantes:

Hélène Roy
Régie de l'assurance automobile
du Québec
1134, chemin St-Louis (5e étage)
Sillery, QC
G1S 1E5

Tél.: (418) 643-1878

Jacqueline Abgral
Automobile et Touring Club
du Québec
2600, boul. Laurier
Sainte-Foy, QC
G1V 4K8

Tél.: (418) 653-2600

Régie de l'assurance automobile du Québec

AUTOMOBILE ET TOURING CLUB DU QUÉBEC

BRIGADE SCOLAIRE DE SECURITE ROUTIERE

OBJECTIFS

Le formulaire ci-joint poursuit les objectifs suivants:

. recueillir des informations statistiques;
. faciliter toute commande et expédition de matériel.

AVIS

. Compléter un formulaire par école physique s'il y a lieu.

. Commander la documentation pour l'année scolaire en cours, soit: 1985-86.

. Tenir compte de la signification des mots utilisés: (Re: section Renseignements).

(1) **ECOLE:** une école physique, non l'entité administrative.

(2) **RESPONSABLE DANS L'ECOLE:** la ou les personnes chargé(es) du fonctionnement et de l'animation de la brigade pour une école donnée.

POUR LA COMMISSION SCOLAIRE OU LA VILLE s'il y a lieu: la personne ou l'organisme responsable de la supervision de la brigade pour une commission scolaire ou pour une municipalité.

(3) **BRIGADIERS-ECOLIERS:** les écoliers ayant un poste de garde, y compris ceux de la relève.

AUTRES: les écoliers, assistants, dans la cour ou dans l'école.

RENSEIGNEMENTS SUR LA BRIGADE SCOLAIRE DE SECURITE ROUTIERE 1985-86

1. **Identification de l'école (voir note 1)**

Ecole: _____

Commission scolaire: _____

Directeur(trice): _____

Adresse: _____
No Rue

_____
Ville Code postal

Téléphone: ____ ____ _____

2. **Identification du responsable de la brigade (voir note 2)**

Dans l'école

_____

_____

Pour la commission scolaire ou la ville, s'il y a lieu

Nom: _____

Organisme: _____

Ville: _____

Téléphone: ____ ____ _____ _____
Code postal

3. **Renseignements statistiques (voir note 3)**

Nombre d'élèves _____
Nombre de brigadiers-écoliers:
- pour piétons _____
- pour autobus scolaires _____
- autres _____
Nombre de capitaines _____

Espace réservé au à l'Automobile et Touring Club
Numéro de la commande: _____ Municipalité: _____ Région: _____
Date de réception: _____ No de la facture: _____ Montant: _____
Date d'expédition: _____ Par: _____
Mode d'expédition: _____

Régie de l'assurance automobile du Québec

AUTOMOBILE ET TOURING CLUB DU QUÉBEC

BON DE COMMANDE

Date de la commande: _____

1. **Documentation (offerte gratuitement)**

Quantité		Quantité	
_____	Affiche "La sécurité avant tout"	_____	Parchemin
_____	Passe-chemin du brigadier	_____	Registre du capitaine
_____	Passe-chemin du responsable	_____	Dépliant
_____	Mini passe-chemin	_____	Carte de membre
_____	Demande d'adhésion	_____	* Diaporama Pascale et Pasco

* Le diaporama est prêté pour un temps limité en s'adressant à l'Automobile et Touring Club du Québec (418-653-2600) ou à la Régie de l'assurance automobile du Québec (418-643-1878).

2. **Accessoires**

	Coût	Quantité	Montant
Insigne: membre	0,70$	_____	_____$
Insigne: sergent	0,70$	_____	_____$
Insigne: lieutenant	0,70$	_____	_____$
Insigne: capitaine	0,70$	_____	_____$
Ceinture-bandoulière	3,00$	_____	_____$
Mante (facultatif)	14,00$	_____	_____$
Casque (facultatif)	3,00$	_____	_____$
		Total	_____$

Commande expédiée à: _____

Adresse: _____
No Rue

Ville: _____
Code postal

Commande facturée à: _____

Adresse: _____
No Rue

Ville: _____ _____
Code postal

Les accessoires sont payables à l'Automobile et Touring Club du Québec, par chèque ou mandat-poste.

AUTOMOBILE ET TOURING CLUB DU QUEBEC
Service de la sécurité routière
Division: Brigades scolaires
2 600, boul. Laurier
C.P. 9 600
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4K8

La brigade au quotidien

Diverses tâches peuvent incomber au brigadier. En fait, le rôle du brigadier varie selon l'endroit précis où il remplit ses fonctions. L'important est qu'il sache ce qu'il doit faire et qu'il s'acquitte de sa tâche convenablement.

Chaque jour, aux heures convenues, le brigadier, paré de la ceinture-bandoulière et de l'insigne, se rend au poste qui lui a été désigné par le responsable et veille à ce que les écoliers traversent prudemment.

L'exemple du brigadier

Pour l'aider à acquérir des attitudes de prudence, l'écolier pourra suivre l'exemple du brigadier qui connaît et observe les règles élémentaires de la sécurité routière, ce qui pourra contribuer à faire de lui un piéton ou un cycliste averti.

Un besoin de l'enfant

Faire partie d'une brigade scolaire répond à un besoin chez l'enfant d'appartenir et de s'identifier à un groupe de ses pairs. Grâce à la brigade, il situe sa place à l'intérieur d'un groupe, il en observe les règles, il développe son sens social.

Par ses règles et ses principes, le mouvement cherche à mettre en valeur, chez l'enfant, des qualités qui contribuent à son développement: sens des responsabilités, prudence, ponctualité, assiduité, etc.

Pour plus de renseignements:

Le Service de la sécurité routière
Club automobile du Québec
2600, boul. Laurier
Case postale 9600
SAINTE-FOY (Québec)
G1V 4K8

Tél.: (418) 653-2600

ou

DIRECTION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES
1134, CHEMIN ST-LOUIS
5e ÉTAGE
SILLERY (QUÉBEC)
G1S 1E5
TÉL.: (418) 643-1878

Club Automobile du Québec

Régie de l'assurance automobile du Québec
Direction des communications

La Sécurité routière et les Brigades scolaires

BRIGADE SCOLAIRE
LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Les brigades scolaires de sécurité routière

Le but

Le programme des Brigades scolaires de sécurité routière a été créé dans le but d'aider les écoliers à traverser prudemment les rues et les routes. De ce fait, il contribue à développer des attitudes de prudence chez l'écolier.

Une présence rassurante

On compte actuellement des milliers de brigadiers scolaires au Québec, tant en milieu urbain que dans les régions rurales. Les témoignages de responsables de brigades révèlent que la présence de brigadiers constitue un facteur contribuant à la réduction du nombre des accidents.

De là l'importance des brigades; de là aussi l'importance d'augmenter leur nombre.

Du matériel attrayant

Le programme est constitué de documents éducatifs, d'accessoires et d'un diaporama.

• Des documents d'éveil et de formation à la sécurité routière comprennent les éléments suivants:

- le passe-chemin du brigadier
- le passe-chemin du responsable
- le mini passe-chemin remis à tous les écoliers
- l'affiche en couleurs
- la demande d'adhésion
- la carte de membre
- le parchemin
- le registre du capitaine

• Des accessoires, servant à identifier les brigadiers, sont vendus à l'organisme responsable de l'implantation de la brigade et comprennent:

- la ceinture-bandoulière
- l'insigne
- la mante de pluie

• Un diaporama qui relate l'histoire de Pascale et Pasco, deux écoliers qui désirent rendre service dans une tâche gratifiante comme celle de brigadiers scolaires, est prêté sur demande.

Pour implanter une brigade

La formation d'une brigade scolaire requiert la collaboration de plusieurs personnes et organismes. Il peut s'agir de:

— la commission scolaire, la direction de l'école, les professeurs;

— les parents, le comité de parents;

— le conseil municipal, le corps policier;

— les organismes sociaux et communautaires.

Étapes d'implantation

- Choisir un responsable.
- Déterminer les intersections et les lieux de passage.
- Prévoir les heures de garde aux endroits désignés au moment de l'entrée (le matin et le midi) et de la sortie (le midi et le soir) des écoliers.
- Déterminer le nombre de brigadiers requis en fonction des postes de garde déterminés.
- Faire le recrutement dans l'école, de préférence en cinquième et sixième années.
- Obtenir l'autorisation des parents.
- Prévoir des séances de formation basées sur les contenus du passe-chemin.
- Elire un ou plusieurs capitaines.

REGISTRE DU CAPITAINE

REGISTRE DU CAPITAINE

Brigade scolaire de sécurité routière

Capitaine _____

Adresse _____

_____

École _____

Adresse _____

_____

Téléphone _____

Direction de l'école _____

Responsable de la brigade _____

Adresse _____

_____

Téléphone _____

Directives au capitaine

Le grade de capitaine confère à son titulaire le droit et la responsabilité d'exercer une certaine surveillance sur le travail des brigadiers. Toutefois, le rôle du capitaine étant d'assister le responsable de la brigade, les policiers et le chauffeur d'autobus, il devra leur apporter son concours et les consulter au besoin.

Le capitaine est choisi en fonction de ses aptitudes à assumer des responsabilités et à diriger un groupe. Par conséquent, il est essentiel qu'il connaisse les règlements de la brigade scolaire et les règles de sécurité routière et qu'il exécute fidèlement son travail.

Il doit communiquer son enthousiasme aux membres de sa brigade et diriger leur travail d'une façon dynamique.

Responsabilités du capitaine

1) En concertation avec le responsable de la brigade, assigner les postes de garde à tous les brigadiers de son équipe.

2) Faire l'inspection quotidienne des postes de garde.

3) S'assurer que les brigadiers se tiennent sur le trottoir pour faire leur travail; s'assurer que, s'ils ont à descendre dans la rue pour voir au-delà d'un véhicule en stationnement, ils n'avancent pas de plus de **trois pas** devant ce véhicule, s'assurer que les brigadiers d'autobus soient à leur poste.

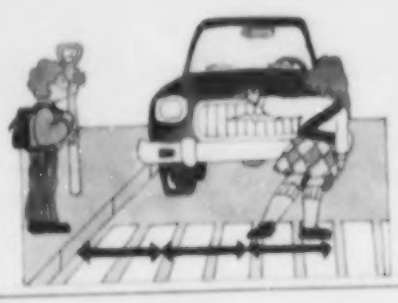
4) Veiller à ce que les brigadiers ne se substituent ni aux policiers ni aux chauffeurs d'autobus.

5) Voir à ce que les brigadiers de service ne fassent que les gestes réglementaires et à ce qu'ils n'utilisent aucun autre signal (pancarte, drapeau, sifflet, etc.) à moins que des règlements locaux ne les y autorisent.

6) Veiller à ce que les brigadiers portent toujours la ceinture-bandoulière et l'insigne et que ceux-ci soient propres et en bon état.

7) Trouver un remplaçant au brigadier qui s'absente.

8) Inscrire au **registre** les absences et les retards.



Comment se servir du registre

Le REGISTRE DU CAPITAINE est un carnet qui contient les noms des brigadiers qui font partie de l'équipe du capitaine ainsi que d'autres renseignements utiles comme les adresses, les numéros de téléphone, etc. C'est également dans ce registre que le capitaine consigne les absences et les retards.

Inscrire:

1) le nom, l'adresse et le numéro de téléphone de chaque brigadier.
2) le numéro et l'emplacement de chaque poste.
3) les accessoires fournis aux brigadiers (ceintures, insigne, etc.)

Les dix pages de ce registre correspondent aux dix mois de l'année scolaire. Le trait gras divise le mois en semaines. À l'extrême droite de la page, des colonnes sont réservées pour l'inscription des totaux. Pour simplifier le travail, on se sert du code suivant:

«**A**» Pour les **absences** d'un brigadier
«**R**» Pour les **retards** d'un brigadier

En accord avec le responsable de la brigade, le capitaine pourra noter les manquements suivants, par exemple :

- tenter d'arrêter un véhicule routier;
- traverser avec les écoliers au lieu de demeurer à son poste;
- permettre aux écoliers de traverser sans s'être bien assuré que la voie est libre;
- jouer lorsqu'il est en fonction;
- quitter son poste sans permission;
- avancer de plus de trois pas devant un véhicule en stationnement.

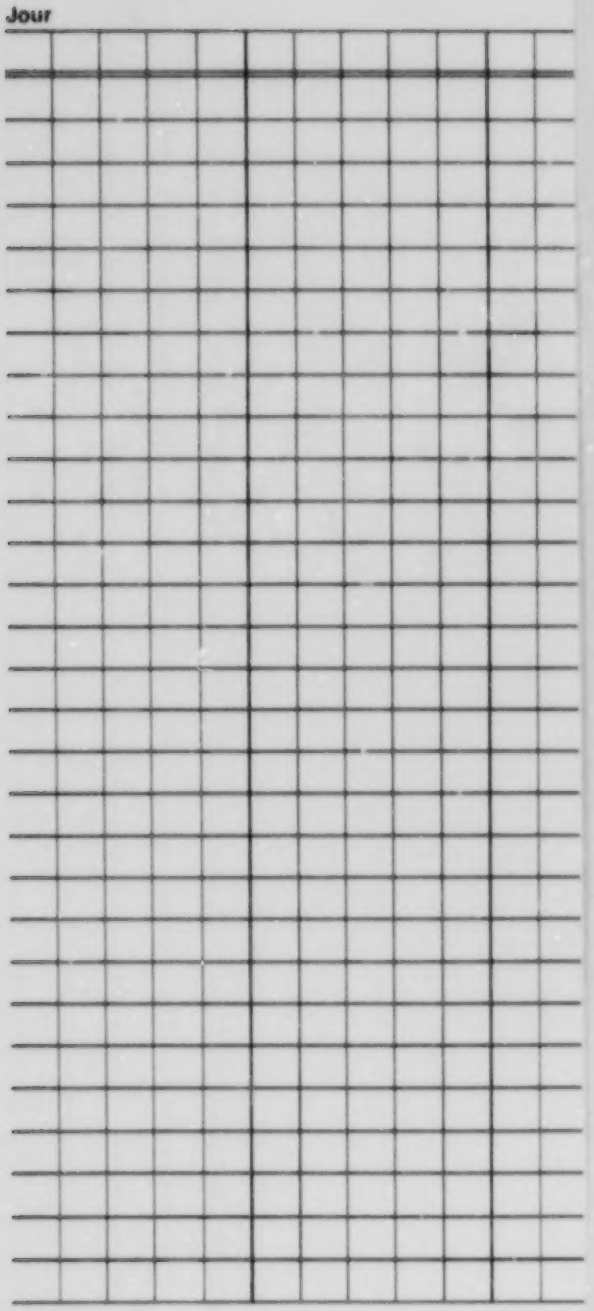
S'il ne peut faire sa tournée quotidienne, il doit en aviser le responsable de la brigade.

S'il y a des absences aux postes, le capitaine doit faire appel à un membre de la réserve de la brigade ou assurer lui-même la relève.

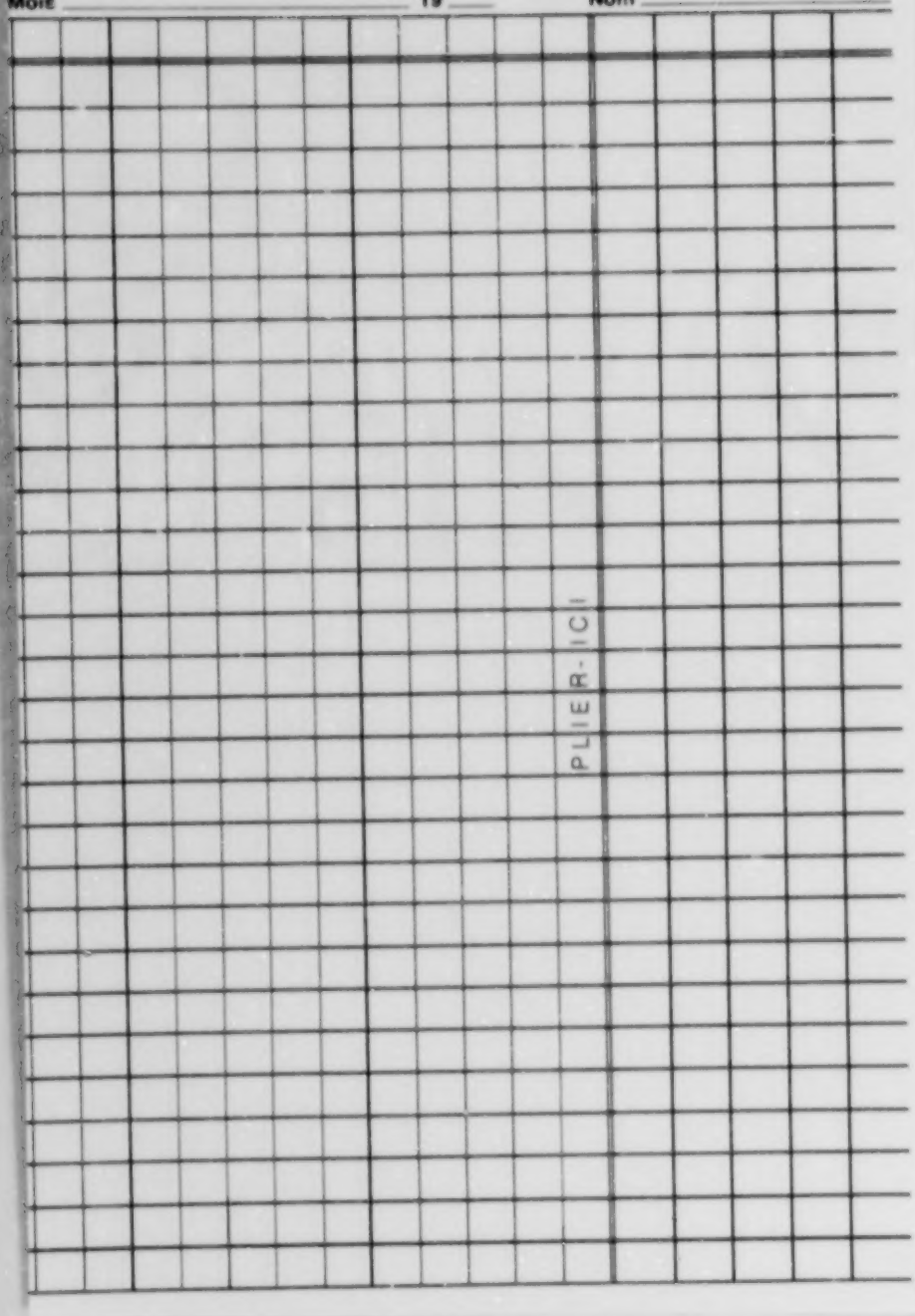
Nom	Adresse	N° de tél.

Poste	Ceinture	Insigne	

Jour



Mois _____ 19 ____ Nom _____



NOTES

PASSE·CHEMIN

BRIGADE SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE

LE GUIDE DU BRIGADIER

QUÉBEC

Ce passe-chemin

...est un manuel dans lequel on trouve les principales règles de conduite et de sécurité routière que le brigadier et la brigadière scolaires doivent observer.

Le *PASSE-CHEMIN* contient aussi:

1) une description des qualités et des tâches du brigadier;
2) des conseils pour l'aider à obtenir la participation active de tous les écoliers;
3) des indications sur le bon fonctionnement d'une brigade scolaire.

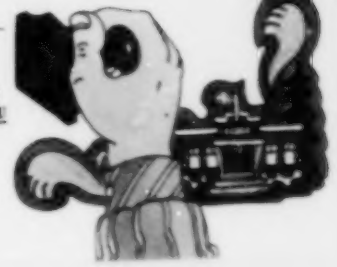
Ce *PASSE-CHEMIN* est donc un *CODE* parce qu'il réunit les règles que le brigadier et la brigadière doivent suivre et un *GUIDE* parce qu'il contient les conseils sur la façon d'accomplir leur travail avec efficacité.

Dans le titre de ce manuel, le mot *PASSE* est pris dans le sens de «permis de circuler». On lui joint le mot *CHEMIN* indiquant que c'est sur le *CHEMIN* de l'école que le travail du brigadier et de la brigadière se réalise.

Tout comme un passeport permet à son titulaire de circuler dans un pays, le *PASSE-CHEMIN* permettra au brigadier et à la brigadière de circuler eux-mêmes en sécurité sur le *CHEMIN* de l'école et les autorisera aussi à «faire circuler en sécurité» les écoliers dont ils ont la responsabilité.

Signature

LU ET APPROUVÉ



La brigade scolaire

LA BRIGADE SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE regroupe des garçons et des filles qui contribuent à assurer la sécurité des écoliers sur le chemin de l'école.

Les membres de ce groupe connaissent et observent les règles de sécurité et les font connaître et respecter par tous les autres écoliers.

LA BRIGADE SCOLAIRE est aussi un mouvement de formation pour les jeunes qui y développent leur sens des responsabilités.

Les estampilles

L'estampille est la marque qu'on pose sur un document pour l'authentifier, c'est-à-dire pour le rendre officiel.

Dans ce *PASSE-CHEMIN*, il y a treize estampilles. Chacune concerne une section du *PASSE-CHEMIN*. Quand le brigadier a appris le contenu de cette section, le responsable de la brigade signe l'estampille et le brigadier la contresigne. Les signatures attestent ainsi que le brigadier a non seulement lu mais aussi retenu la matière de cette section.

La carte de membre est accordée au brigadier qui a obtenu les treize signatures requises dans le *PASSE-CHEMIN* et qui a été jugé apte à bien remplir ses fonctions.

Le *PARCHEMIN* est le diplôme attribué à tout brigadier qui a bien exercé ses fonctions durant une période donnée.

Une nouvelle signature est requise pour le brigadier qui reste en fonction une deuxième année.

La forme masculine utilisée dans le présent document désigne, lorsqu'il y a lieu, aussi bien les filles que les garçons.

Identification

Signature du titulaire

NOM _____

ADRESSE _____

N° de TELEPHONE _____

ECOLE _____

TAILLE _____

YEUX _____

CHEVEUX _____

Parchemin obtenu le _____ jour de _____ 198__
avec mention d'honneur.

_____
Responsable

Le brigadier...

s'appuie, pour bien faire son travail, sur les éléments d'information et sur les accessoires fournis par le programme des brigades scolaires.

1- La demande d'adhésion
2- La carte de membre
3- Le Passe-chemin du responsable
4- Le Passe-chemin du brigadier
5- Le registre du capitaine
6- Le mini passe-chemin
7- Le parchemin
8- La devise
9- Le mot de passe
10- L'affiche
11- La ceinture-bandoulière
12- Les insignes
13-L'imperméable

La sécurité avant tout
avec ta
brigade scolaire!
8
Sécurité
9
13
LE PETIT
RETENU

Se dépasser

le brigadier sera:

- ponctuel et assidu
- responsable
- vigilant
- poli
- serviable et amical

LU ET
APPROUVÉ

Sécuri-sol

Le brigadier se tient **sur le trottoir**, face à la rue, **à un pas de la rue.**

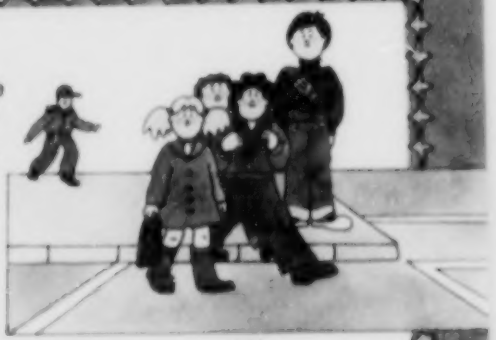
Dès que les écoliers approchent, il élève les bras à 45 degrés et prend la position pour retenir les écoliers.

Le brigadier regarde dans toutes les directions et attend une interruption suffisamment longue dans la circulation pour laisser passer les écoliers.

Attention!

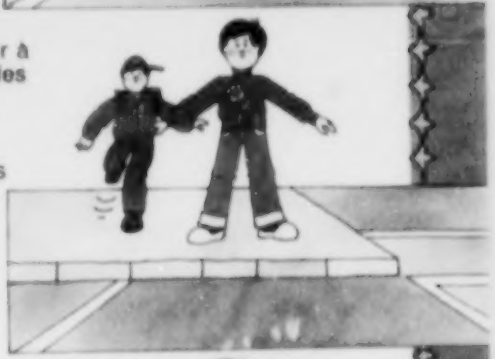
Il est toujours difficile de juger de la vitesse d'un véhicule en mouvement. Le brigadier doit donc user de son jugement pour décider si le moment est ▲ opportun.

Quand il juge le moment opportun, le brigadier baisse les bras, se range à gauche et fait signe aux écoliers de traverser en surveillant cependant les véhicules qui ▲ effectuent des virages à l'intersection.



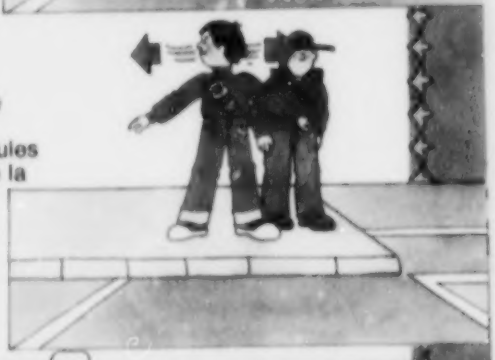
Il demande aux écoliers de continuer à surveiller les véhicules qui pourraient faire un virage à l'intersection.

Dès que les écoliers sont passés, le brigadier reprend la position pour retenir les écoliers.



Il est essentiel que le brigadier surveille constamment les ▲ virages des véhicules qui viennent tant de la gauche que de la droite.

Il doit toujours être vigilant.



Véhicules en stationnement

Si un véhicule en stationnement ou un obstacle quelconque empêche le brigadier de voir les véhicules qui approchent, le brigadier, après avoir vérifié l'état de la circulation:

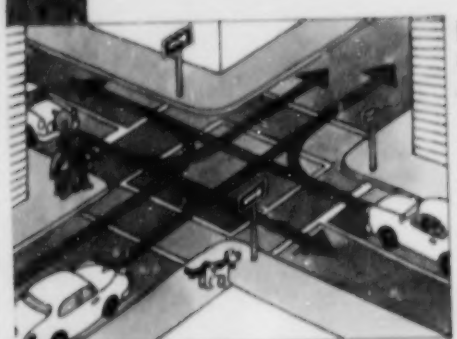
a) demande aux écoliers d'attendre sur le trottoir;

b) s'avance de **trois pas** dans la rue pour regarder au-delà de l'obstacle, mais sans le dépasser;

c) si la voie est libre, il baisse les bras et fait signe aux écoliers de traverser la rue;

ensuite,

d) il revient sur le trottoir et retient les autres écoliers qui arrivent.



Rue à sens unique

a) Si le passage à surveiller se trouve dans une rue à sens unique, le brigadier se poste de façon à bien voir venir les véhicules selon la direction de la circulation.

b) Le brigadier doit être vigilant au cas où un véhicule s'engagerait par erreur dans la rue à sens unique.

Intersection en T

À une intersection en T, le brigadier peut être posté à différents endroits: (voir les points 1, 2, 3, 4, 5, 6 sur l'illustration).

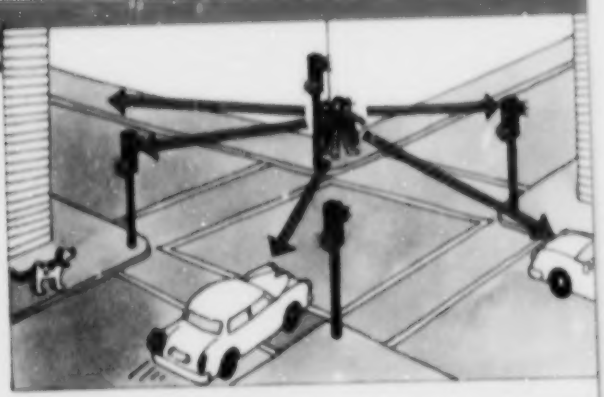
Aux postes 1, 2, 3 et 4, le brigadier agit comme à une intersection ordinaire.

Aux postes 1 et 4, le brigadier doit être attentif parce que les véhicules débouchant dans la rue ▲ transversale peuvent tourner à droite ou à gauche.

Aux postes 5 et 6, le brigadier doit surveiller en particulier les virages des véhicules.

Lorsqu'un agent de police dirige la circulation, le brigadier lui apporte son **concours** en dirigeant les écoliers conformément aux signaux que l'agent leur donne.

Il ne doit **jamais** se substituer à l'agent de police.



Feux de circulation à une intersection

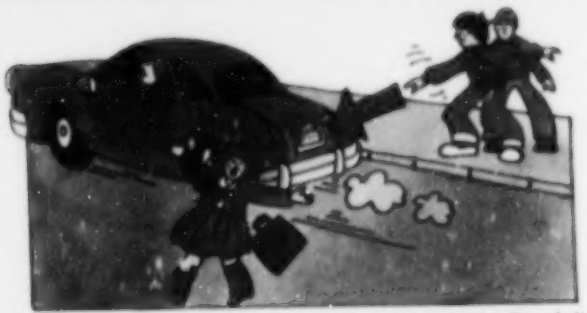
a) Le feu est rouge: le brigadier se tient à son poste, à un pas de la bordure du trottoir et retient les écoliers.

b) Le feu est vert: le brigadier s'assure que la circulation s'est bien arrêtée devant le feu rouge et qu'aucun véhicule ne s'apprête à effectuer un virage.

Si la voie est libre, il se range de côté, baisse les bras et fait signe aux écoliers de passer.

Il aura eu soin, auparavant, de calculer la durée du feu vert afin de prévoir l'arrivée du feu **jaune.**

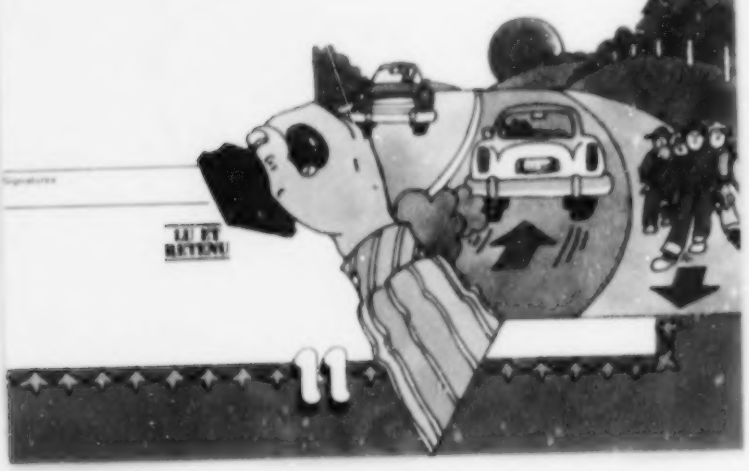
c) Le feu est jaune: le brigadier prend la position pour retenir les écoliers.



Le brigadier ne doit jamais tenter d'arrêter les véhicules.

Si un écolier refuse de respecter les consignes du brigadier, ce dernier doit en avertir le responsable de la brigade.

Lorsque le brigadier doit faire parcourir une certaine distance à des écoliers le long d'une route, il doit les précéder et les faire marcher à la file, face à la circulation.



Sécuri-bus

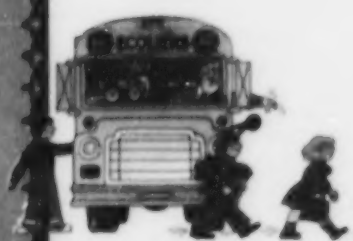
1. a) Le chauffeur d'autobus a la responsabilité de la sécurité de ses passagers.
b) Le brigadier aide le chauffeur d'autobus à faire observer les consignes de sécurité par les écoliers.

2. Le brigadier assiste le chauffeur au moment où les écoliers montent à bord de l'autobus:
a) il veille à ce que l'opération se fasse d'une façon ordonnée;
b) il compte les passagers;
c) il voit à ce que chacun prenne sa place dans l'autobus.

3. Durant le trajet, le brigadier assiste le chauffeur en rappelant aux écoliers d'éviter de:

a) crier;
b) se bousculer;
c) se tenir debout quand l'autobus est en marche;
d) sortir la tête ou les bras par la fenêtre;
e) lancer des objets dans l'autobus ou par les fenêtres;
f) toucher au mécanisme de la porte de secours;
g) laisser des objets dans l'allée;
h) endommager les sièges ou les autres parties de l'autobus.

4. À chaque arrêt, le chauffeur met en marche les feux intermittents de l'autobus. Les véhicules routiers doivent alors s'immobiliser. Le brigadier aide le chauffeur à surveiller les écoliers qui en descendent.



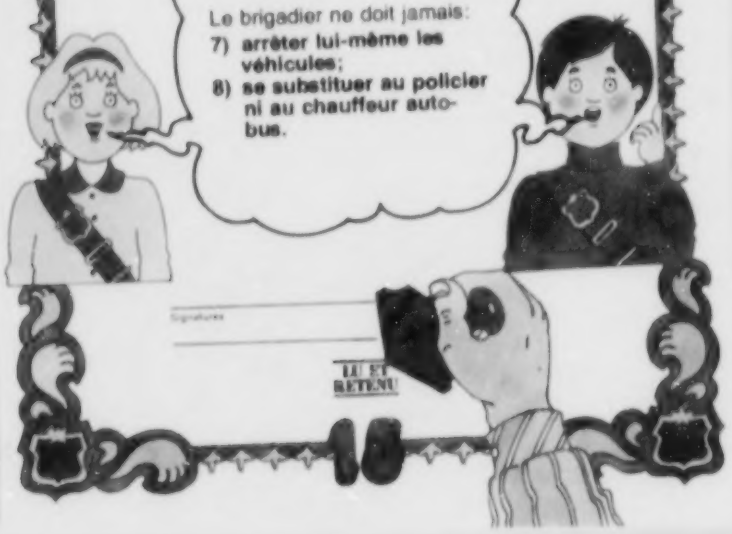
Pour cela, le brigadier descend le premier de l'autobus. Il invite ensuite les écoliers à descendre, à s'éloigner de l'autobus et à se diriger vers un endroit sûr.
Si la voie publique doit être traversée, il invite les écoliers à se placer **en avant de l'autobus** pour bien voir le signal du chauffeur.

Tout brigadier doit

1) se conformer au règlement de la brigade scolaire;
2) connaître certaines règles de sécurité routière et donner l'exemple en les observant;
3) favoriser le respect de ces mêmes règles de sécurité routière par les écoliers;
4) porter sa ceinture-bandoulière et son insigne lorsqu'il est de garde;
5) être ponctuel et assidu;
6) avertir en cas d'absence.

Le brigadier ne doit jamais:

7) arrêter lui-même les véhicules;
8) se substituer au policier ni au chauffeur autobus.



Signature

LU ET RETENU

Passe-parents

LA BRIGADE SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE regroupe des filles et des garçons choisis en fonction de leur aptitude pour favoriser la protection des écoliers sur le chemin de l'école.

LA BRIGADE SCOLAIRE est un moyen de formation qui permet à ses membres de développer:

1) **le sens de la sécurité routière;**
2) **le sens civique et le sens des responsabilités;**
3) **le sens de l'appartenance à un groupe.**

LA BRIGADE SCOLAIRE prépare aussi l'adulte de demain:

en amenant le brigadier à adopter un comportement responsable à l'endroit de sa sécurité.

La participation à la *BRIGADE SCOLAIRE* nécessite un engagement sérieux. Les parents ont ici un rôle important à jouer auprès de leur enfant-brigadier:

1) **en signant la demande d'adhésion.**

2) **en assistant l'enfant durant sa période de formation;**

3) **en participant aux activités de la brigade scolaire;**

4) **en soutenant avec enthousiasme l'enfant dans ses fonctions de brigadier;**

5) **en discutant avec l'enfant de sécurité routière et de civisme;**

Passe-gardes

Être à l'heure et à mon poste

Il est important que, comme ▲ brigadier, je sois ponctuel et assidu.
Je ne dois pas jouer lorsque je suis de garde ni quitter mon poste sans autorisation.

Mon poste: _____ (rue)

Mon autobus: _____

Mes heures de garde sont:

de _____ à _____ heures (entrée)

de _____ à _____ heures (sortie)

de _____ à _____ heures (entrée)

de _____ à _____ heures (sortie)

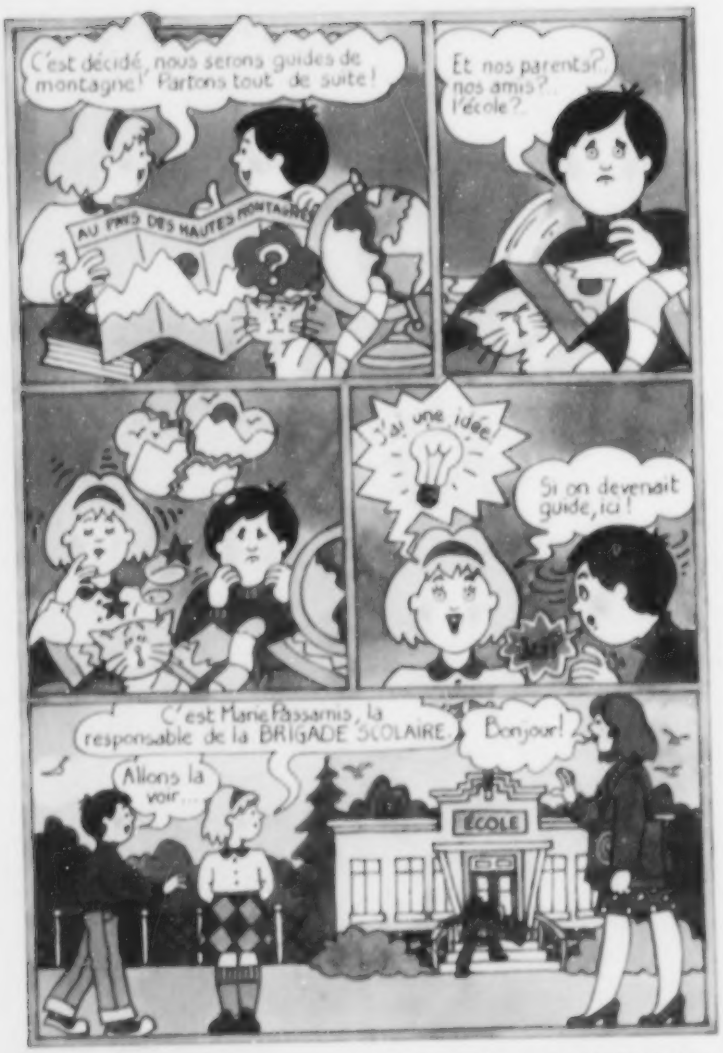
Si je suis dans l'impossibilité de me rendre à l'heure dite, je dois prévenir _____ au moins _____ minutes avant l'heure à laquelle je dois être de garde.

Signature _____

_____

LU ET APPROUVÉ

LA BELLE HISTOIRE DE PASCALE ET PASCO
Explorateurs pour la vie
Pascale
Pasco
La responsable
Marie Passamis
L'agent
de police
Luc Passebien
Le chauffeur
Jean
Passavant
Passe-Passe
Passe Velours
Au cinéma...
L'EXPÉDITION
à la
GORGE DU LOUP
Ah!... devenir guide de montagne!.. vivre la grande aventure!...
... rendre service aux voyageurs... sauver des vies, même!...


C'est décidé, nous serons guides de montagne! Partons tout de suite!
AU PAYS DES HAUTES MONTAGNES
Et nos parents? nos amis? l'école?
J'ai une idée
Si on devenait guide, ici!
C'est Marie Passamus, la responsable de la BRIGADE SCOLAIRE
Bonjour!
Allons la voir...
ÉCOLE

Nous voulons devenir BRIGADIERS...
...et guider nos copains.
Bonne idée! Il nous faut justement de nouveaux brigadiers. Tenez, lisez et étudiez ceci!
1 Il faudra connaître et observer les règles de sécurité...
2 ... donner le bon exemple ...
3 ... être ponctuels...
4 ... polis et courtois...
5 ... aimer rendre service ...
6 ... porter la ceinture et l'insigne ...
7 ... demander la permission à nos parents.

Nous avons tellement hâte d'être BRIGADIERS!
C'est une idée sensationnelle!
Mais oui, nous sommes tout à fait d'accord!
Moi aussi!
Enfin, Pascale et Rosco font leur promesse de BRIGADIER...
LA SÉCURITÉ AVANT TOUT!
Je m'engage à aider les écoliers à circuler en sécurité sur le chemin de l'école.

Pasco est à son poste...
...il passe aux actes...
N'oubliez pas de regarder dans toutes les directions!
Woof!
Ne vous bousculez pas! Chacun à son tour!
Un jour...
Attends, le feu est ROUGE!
Attention!... il va traverser!

Il faut arrêter ce chien, c'est un danger public!
BANG!
C'est un chien perdu!...
...un irresponsable!
IL FAUT L'ENFERMER AU PLUS VITE!
Non... non... attendez! Faisons de lui un bon CHIEN GUIDE!
Lui?
Ça ne se passera pas ainsi!...

Tu seras le meilleur chien guide... tu te rendras utile... tu seras l'ami de tous les enfants...!
Sécurité
Ça me dépasse
Comment élever son chien
Signalisation routière
Nous nous mettrons en quatre pour t'expliquer la sécurité...
Nous passerons l'éponge sur tes étourderies...
1
2
3
4
Tu vas bien tourner, à la fin.

Bravo Passe-Passe, tu es un bon chien!..
...et tu deviendras le meilleur chien guide de toute la terre!
Depuis ce temps-là
Passe-Passe ne cause plus d'ennuis et rend parfois de grands services
En sécurité avec notre brigade!
Nous sommes les meilleurs amis du monde!
LA SÉCURITÉ avant tout!

En grande tenue

L'entretien des accessoires

La ceinture-bandoulière et l'insigne doivent toujours être propres. Pour les nettoyer, procéder de la façon suivante:

La ceinture-bandoulière

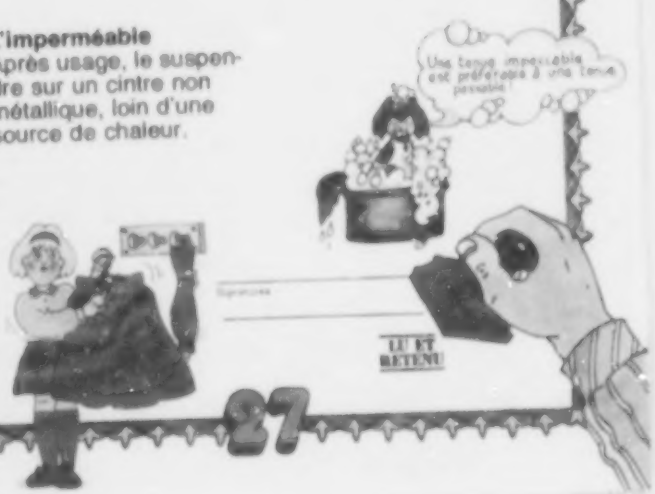
1. Faire tremper la ceinture-bandoulière dans un bassin d'eau chaude savonneuse durant 15 minutes.
2. Au besoin, frotter la ceinture avec une brosse et un savon doux de préférence sur une surface unie. (ne jamais employer de détersif).

L'insigne

1. N'enlever l'insigne de la ceinture-bandoulière que pour le laver.
2. Nettoyer l'insigne avec une brosse et un savon doux.

L'imperméable

Après usage, le suspendre sur un cintre non métallique, loin d'une source de chaleur.



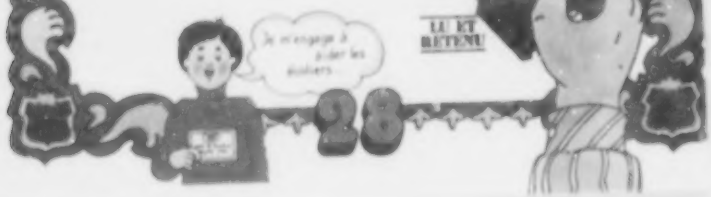
Passe-avant

1. Pour être déclaré apte à remplir les fonctions de brigadier, tout candidat doit satisfaire aux conditions suivantes:
a) réussir les jeux de passe-passe et obtenir les ▲ estampilles prévues.
b) s'engager officiellement à effectuer les tâches qui lui seront confiées.
c) signer sa carte de membre.

2. À la fin de l'année scolaire, le parchemin est remis aux brigadiers. Ce document atteste que le brigadier a effectué les tâches qui lui ont été confiées.

3. Un brigadier peut être ▲ promu, par le responsable de la brigade, au grade de capitaine.

Signature



Se surpasser

▲ comportement général de l'écolier en matière de sécurité;

c) contribuer à protéger la santé et la vie des écoliers.

Avantages pour le brigadier

a) Développer son sens des responsabilités;

b) apprendre à travailler en équipe;

c) améliorer les qualités importantes comme la politesse, la générosité, le jugement, la ponctualité et plusieurs autres.

Avantages pour la collectivité

a) Aider au bien-être de la population en faisant connaître et observer les règles de sécurité routière;

b) collaborer avec l'école, les chauffeurs d'autobus, les policiers.

Avantages pour les autres écoliers

a) Favoriser l'application des règles de sécurité enseignées;

b) exercer une influence sur le

Signature

LU ET APPRIS!

Jeux de passe-passe

Tu lis attentivement toutes les questions. Tu prépares tes réponses et le responsable de la brigade les vérifiera, avant d'apposer sa signature au bas de l'estampille. Bonne chance!

Le passe-chemin

1. Explique le nom «Passe-Chemin» comme titre du manuel du brigadier; du responsable.
2. À quoi ressemble le Passe-Chemin? le Mini Passe-Chemin? Pourquoi avoir choisi ce type de présentation?
3. Trouve la définition de tous les mots précédés d'un triangle.
4. Le mot «Passe» est souvent employé dans ce manuel. Trouve-le (mots composés et dérivés). Donne à chaque fois la signification du mot dans le contexte où il est employé.
5. Explique les expressions surmontées d'un carré.
6. Quels sont les éléments de signalisation routière représentés dans le Passe-Chemin? Illustres-en d'autres.

7. Combien de situations sont présentées dans la section Sécuri-Sol? Sécuri-Bus? Décris-les. Sont-elles toutes importantes à connaître? Pourquoi?
8. Donne le nom de chacun des personnages de la bande dessinée. Justifie ces noms.

9. À quoi rêvent Pascale et Pasco? Comment réaliseront-ils ce rêve?

10. Quelle infraction commet Passe-Passe?

11. Invente une suite à la bande dessinée en ajoutant de nouveaux personnages, comme par exemple, le maire, un directeur ou une directrice d'école, un automobiliste impertinent, une dame âgée, etc. Trouve-leur des noms dans l'esprit de l'histoire.

L'affiche

1. Quel est, d'après toi, le message de l'affiche?

2. Comment l'affiche valorise-t-elle le rôle du brigadier?

3. Fais un sondage auprès des écoliers pour savoir:

a) s'ils ont bien saisi le message de l'affiche;

b) s'ils sont prêts à collaborer avec la brigade scolaire.

4. Quels personnages retrouves-tu à la fois dans le Passe-Chemin et l'affiche?

5. Quels éléments de signalisation routière sont représentés dans l'affiche?

6. Retrouve dans l'affiche:
la devise;
le mot-de-passe;
les documents fournis;
les accessoires.

Passe-signaux

Dans une zone scolaire, la signalisation routière la plus fréquente est la suivante:

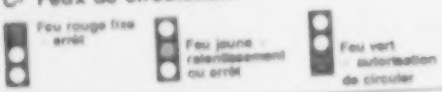
A- Signaux avancés de:

passage pour piétons — terrain de jeux — zone scolaire — début de zone scolaire

B- Signaux de prescription et obligation:

passage pour piétons — terrain de jeux — passage pour écoliers — circulation à sens unique — arrêt complet obligatoire

C- Feux de circulation:



Feu rouge fixe : arrêt — Feu jaune : ralentissement ou arrêt — Feu vert : autorisation de circuler

D- Marques sur la chaussée:

Passage pour piétons entre les intersections — Passage pour piétons aux intersections

Signature

LU ET APPROUVÉ

Passe-Nome

Responsable de la brigade
Nom:
Adresse:
Téléphone:
Capitaine:
Brigadiers:

Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec, 1er trimestre 1985

PASSE-CHEMIN

LE GUIDE DU RESPONSABLE

Identité

Responsable de la brigade scolaire: _____

_____

Ecole: _____

_____

Adresse: _____

_____

Téléphone: _____

La forme masculine utilisée dans le présent document désigne, lorsqu'il y a lieu, aussi bien les filles que les garçons.

Avant-propos

Pour être implantée dans une école, une brigade scolaire a besoin de l'appui de plusieurs personnes et organismes. Professeurs, directeurs d'école, policiers et comités de parents, pour ne nommer que ceux-là, auront l'occasion, par l'appui qu'ils donneront à la brigade scolaire, de démontrer l'importance qu'ils accordent à la sécurité des enfants sur le chemin de l'école.

Le présent document s'adresse aux responsables de brigades scolaires. Il contient les principales informations concernant l'implantation et le fonctionnement d'une brigade scolaire.

Il précise les étapes à suivre pour l'implantation d'une brigade scolaire et il fournit aussi les renseignements sur la tâche du brigadier. Enfin, il présente le matériel d'appui développé à l'intention des brigades scolaires.

La brigade scolaire

La brigade scolaire est un complément aux moyens déjà en place pour assurer la sécurité des enfants sur le chemin de l'école.

La brigade scolaire poursuit quatre objectifs:

- Aider les écoliers de niveau primaire à traverser prudemment les rues et les routes situées à proximité des écoles;
- Transmettre aux écoliers des connaissances de base en sécurité routière qui favoriseront chez eux des comportements prudents;
- Sensibiliser les écoliers à l'importance de la sécurité routière dans la vie quotidienne;
- Proposer aux écoliers qui font partie de la brigade certaines qualités telles que la responsabilité, la discipline, l'obéissance et l'esprit de groupe.

Une entreprise collective

Les organismes et personnes qui acceptent de prêter leur concours à l'implantation et à la formation d'une nouvelle brigade auront des tâches respectives à assumer. Mais pour s'assurer du succès de leur entreprise, ils devront également travailler en étroite collaboration avec le responsable de la brigade scolaire.

Le milieu scolaire

La commission scolaire

Le rôle de la commission scolaire consiste à autoriser et à faciliter l'implantation d'une brigade dans l'école où sera formée la brigade. La commission scolaire confie la gestion du programme à l'école.

L'école

L'école choisit un responsable qui verra à la formation et au fonctionnement de la brigade.

Le service de police

Le service de police délègue un représentant qui collaborera avec l'école pour:

- choisir les intersections où seront les postes de garde et déterminer le nombre de brigadiers qui y seront affectés;
- aider à la formation des brigadiers.

Une entreprise collective

Deux associés: l'Automobile et Touring Club du Québec et la Régie de l'assurance automobile du Québec

Depuis plusieurs années, l'Automobile et Touring Club du Québec et la Régie de l'assurance automobile du Québec sont associés pour promouvoir l'implantation de brigades scolaires.

Les deux organismes diffusent l'information sur le programme des brigades scolaires de sécurité routière et fournissent le matériel nécessaire à l'implantation et au fonctionnement de la brigade scolaire.

L'Automobile et Touring Club du Québec et la Régie de l'assurance automobile du Québec mettent également des personnes ressources à la disposition des écoles qui auront besoin d'information additionnelle.

Groupes de soutien

D'autres groupes peuvent contribuer au succès des brigades scolaires: les comités d'école ou de parents et les clubs sociaux.

Ces groupes pourront informer leurs membres de l'importance des brigades scolaires. Ils pourront également fournir un appui concret (financier ou autre) pour l'implantation d'une brigade scolaire et pour la réussite de certaines activités.

Implantation

L'efficacité d'une brigade scolaire repose en grande partie sur la manière dont les effectifs sont utilisés.

À cet effet, il importe d'accorder une attention spéciale aux points suivants:

- les endroits stratégiques (intersections, entrées et sorties d'école) où placer les postes de garde,
- le nombre de brigadiers affectés au transport scolaire (montée, descente, trajet),
- la composition et la rotation des équipes pour répondre aux besoins.

Recrutement des brigadiers

L'école recrute les brigadiers. Ensuite elle compose des équipes de manière à offrir à chaque aspirant-brigadier l'occasion d'acquérir la formation et d'exercer les fonctions de brigadier.

Nous voulons devenir BRIGADIERS...
...et guider nos copains.
Bonne idée! Il nous faut justement de nouveaux brigadiers.
Tenez, lisez et étudiez ceci!

Il est recommandé de recruter les brigadiers d'abord chez les garçons et les filles de la sixième année puis, si cela est nécessaire, ceux et celles de la cinquième année.

De cette façon, on choisit des jeunes qui ont l'âge et les aptitudes nécessaires pour assumer les responsabilités de brigadier.

Autorisation des parents

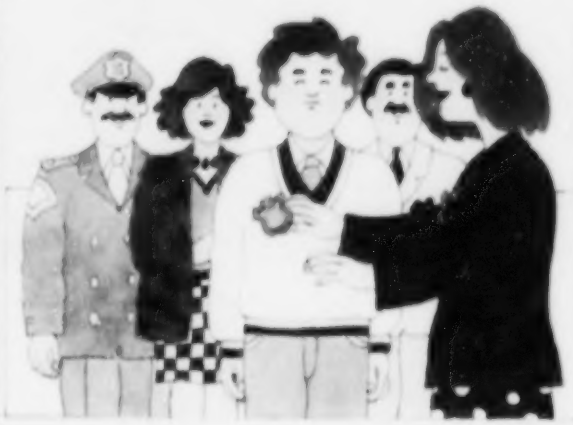
Les parents des futurs brigadiers sont invités à prendre connaissance des fonctions de la brigade scolaire inscrites au verso de la demande d'adhésion, afin de conseiller leur enfant sur la décision à prendre.

Les parents autorisent leur enfant à devenir brigadier en signant la demande d'adhésion. La direction de l'école contresigne la demande d'adhésion.

Une fois l'enfant admis dans la brigade scolaire, le rôle des parents n'est pas terminé pour autant. Ces derniers auront à coeur de soutenir l'intérêt de l'enfant dans son rôle et sa tâche de brigadier.

Les officiers de la brigade

Lorsque les brigadiers sont choisis, le responsable leur confie la tâche d'élire parmi eux un capitaine.



Le capitaine

- il assigne, après entente avec le responsable, les postes de garde aux brigadiers de son équipe;
- il s'assure que les brigadiers portent et entretiennent leur équipement.

Les officiers de la brigade

- il trouve un remplaçant au brigadier.
- il veille à ce que les brigadiers respectent les règles prescrites pour l'exécution de leurs tâches.
- il inscrit au registre les activités de son équipe.

Période de formation

Pour permettre aux brigadiers d'accomplir adéquatement leurs tâches, la période de formation est primordiale.

L'école, avec ou sans la participation du policier, assure cette fonction de formation.

Le brigadier sera alors initié au règlement de la brigade basé sur des règles de vie et de sécurité routière.

Il recevra aussi un entraînement pratique pendant au moins une semaine.

Tout au long de l'année, cette formation est améliorée par des rencontres au cours desquelles les brigadiers pourront échanger sur leurs expériences respectives et obtenir les réponses à leurs interrogations.

Le matériel d'appui

Le matériel d'appui au programme de brigade scolaire est constitué d'un ensemble de documents et d'accessoires conçus pour les brigades et le responsable de la brigade scolaire.

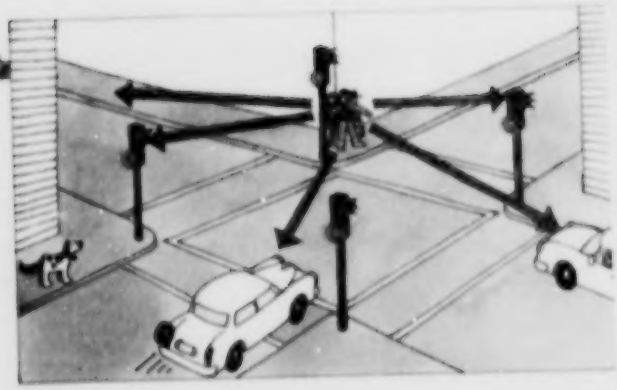
La documentation est fournie gratuitement mais l'école doit acheter les accessoires. Dans la conception du programme, on a retenu une idée générale qui est reprise dans chacun des documents remis aux brigadiers et aux écoliers. Il s'agit de l'autorisation de circuler sur le chemin de l'école. Un terme a été choisi... pour illustrer cette idée et donner à l'ensemble des documents un ton uniforme: c'est le mot «Passe».

La documentation comprend les éléments suivants:

- le *PASSE-CHEMIN* — une brochure qui s'adresse au brigadier et qui ressemble à un passeport. Le passe-chemin présente une bande dessinée où l'on peut suivre les aventures de *PASCALE* et *PASCO*, deux écoliers qui décident de faire partie d'une brigade. Il contient les règles à suivre pour devenir brigadier et les consignes pour bien exercer sa fonction;
- le *MINI PASSE-CHEMIN* — remis à tous les écoliers pour les inciter à collaborer avec la brigade. Dans ce mini-livre, que l'enfant assemble lui-même, on découvrira

la version abrégée de la bande dessinée du passe-chemin;

- l'*AFFICHE* en couleurs — illustre brièvement l'histoire de Pascale et Pasco et incite les écoliers à faire partie de la brigade;
- la *DEMANDE D'ADHÉSION* — première démarche de l'écolier pour devenir membre d'une brigade; elle sert également à obtenir l'autorisation des parents.
- la *CARTE DE MEMBRE* — donne au brigadier un sentiment d'appartenance à son nouveau groupe.
- le *PARCHEMIN* — un diplôme avec mention d'honneur remis au brigadier en fin d'année scolaire.
- le *REGISTRE* — un rapport d'activités;
- les *ACCESSOIRES* (ceinture-bandoulière, insigne, imperméable) pour permettre au brigadier de se faire reconnaître par les autres écoliers tout en lui fournissant l'occasion de s'identifier à la brigade.



Feux de circulation à une intersection

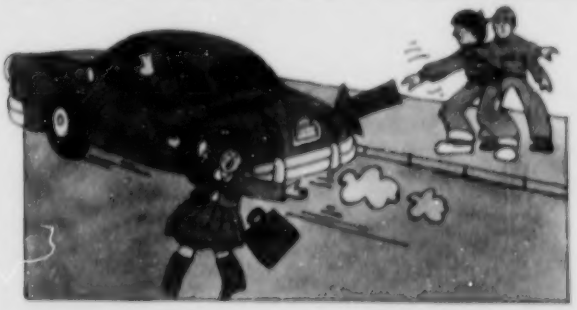
a) **Le feu est rouge:** le brigadier se tient à son poste, à un pas de la bordure du trottoir et retient les écoliers.

b) **Le feu est vert:** le brigadier s'assure que la circulation s'est bien arrêtée devant le feu rouge et qu'aucun véhicule ne s'apprête à effectuer un virage.

Si la voie est libre, il se range de côté, baisse les bras et fait signe aux écoliers de passer.

Il aura eu soin, auparavant, de calculer la durée du feu vert afin de prévoir l'arrivée du feu **jaune**.

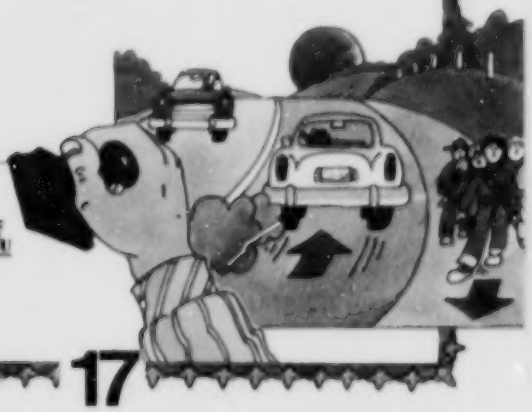
c) **Le feu est jaune:** le brigadier prend la position pour retenir les écoliers.



Le brigadier ne doit jamais tenter d'arrêter les véhicules.

Si un écolier refuse de respecter les consignes du brigadier, ce dernier doit en avertir le responsable de la brigade.

Lorsque le brigadier doit faire parcourir une certaine distance à des écoliers le long d'une route, il doit les précéder et les faire marcher à la file, face à la circulation.



LU ET RETENU

Sécuri-bus

1. a) Le chauffeur d'autobus a l'entière responsabilité de la sécurité de ses passagers.

b) Le brigadier aide le chauffeur d'autobus à faire observer les consignes de sécurité par les écoliers.

2. Le brigadier assiste le chauffeur au moment où les écoliers montent à bord de l'autobus:

a) il veille à ce que l'opération se fasse d'une façon ordonnée;

b) il compte les passagers;

c) il voit à ce que chacun prenne sa place dans l'autobus.

3. Durant le trajet, le brigadier assiste le chauffeur en rappelant aux écoliers d'éviter de:

a) crier;

b) se bousculer;

c) se tenir debout quand l'autobus est en marche;

d) sortir la tête ou les bras par les fenêtres;

e) lancer des objets dans l'autobus ou par les fenêtres;

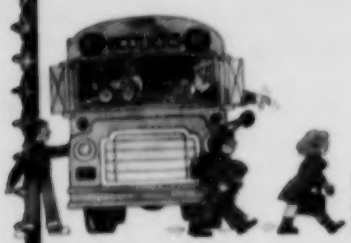
f) toucher au mécanisme de la porte de secours;

g) laisser des objets dans l'allée;

h) endommager les sièges ou les autres parties de l'autobus.

Sécuri-bus

4. À chaque arrêt, le chauffeur met en marche les feux intermittents de l'autobus. Les véhicules routiers doivent alors s'immobiliser. Le brigadier aide le chauffeur à surveiller les écoliers qui en descendent.



Pour cela, le brigadier descend le premier de l'autobus. Il invite ensuite les enfants à descendre, à s'éloigner de l'autobus et à se diriger vers un endroit sûr.

Si la voie publique doit être traversée, il invite les écoliers à se placer **en avant** de l'autobus pour bien voir le signal du chauffeur.

LU ET APPROUVÉ

Notes à l'intention du chauffeur d'autobus

Le chauffeur d'autobus a la responsabilité de la sécurité des écoliers qu'il transporte. Les brigadiers ne font que l'aider à assumer cette tâche.

Généralement, il y a deux brigadiers dans un autobus. Celui assis à l'arrière collabore avec le chauffeur pour rappeler au besoin les consignes d'ordre et de sécurité tandis que celui assis à l'avant aide les écoliers à descendre ou à monter.

Aux arrêts, le chauffeur d'autobus, après s'être assuré que la voie est libre, donne le signal aux écoliers de traverser. Il exige alors des écoliers qu'ils attendent son signal avant de traverser et qu'ils traversent en passant DEVANT l'autobus, jamais derrière.

Au cours du trajet, le chauffeur ne permet pas aux écoliers de lui adresser la parole inutilement et il veille à ce qu'ils demeurent assis à leur place.

Engagement du brigadier

L'écolier qui choisit de devenir brigadier s'engage officiellement au cours d'une réunion où on lui remettra sa carte de membre et son équipement.

À la fin de l'année scolaire, le brigadier reçoit le PARCHEMIN, en reconnaissance du travail qu'il a accompli.

Équipement

Pendant ses périodes de garde, le brigadier porte la tenue réglementaire, c'est-à-dire la ceinture-bandoulière, l'insigne et, si nécessaire, l'imperméable. En quittant la brigade, le brigadier remet son équipement au responsable.

Entretien

Le brigadier entretient ses accessoires. Pour les nettoyer, il procède de la façon suivante:

- **la ceinture-bandoulière**
  il la fait tremper quelques minutes dans l'eau savonneuse;
- **l'insigne**
  il le nettoie en se servant d'une brosse et d'un savon doux;

- **l'imperméable**
  après usage, il le suspend sur un cintre non métallique, loin d'une source de chaleur.

Périodes de garde

Les périodes de garde du brigadier sont indiquées dans son PASSE-CHEMIN.

Les parents sont informés des moments de la journée au cours desquels leur enfant occupe la fonction de brigadier.

Les professeurs en sont aussi avisés.

Les brigadiers doivent rester à leur poste durant la période fixée au préalable par le responsable.

S'il leur est impossible de respecter leur engagement, c'est-à-dire de se rendre tous les jours à leur poste de garde, les brigadiers doivent prévenir au plus tôt le capitaine ou le responsable qui verra à les remplacer.

Réunions des brigades

Le début des activités de la brigade scolaire fournit l'occasion d'organiser une rencontre spéciale.

À cette rencontre, seront conviés les personnes ou organismes qui contribuent à l'animation de la brigade.

Il serait approprié que les nouveaux brigadiers de l'année participent à l'événement et profitent de cette rencontre pour s'engager officiellement dans la brigade.

On pourrait également inviter les parents des brigadiers et les autres écoliers. Il ne faudrait pas non plus oublier les journalistes qui pourraient ainsi faire connaître au public l'existence et le rôle de la brigade.

Sécuri-sol

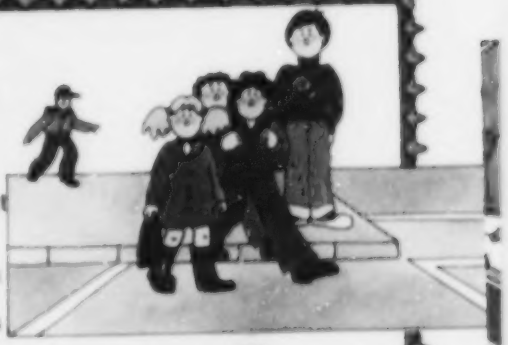
Le brigadier se tient **sur le trottoir**, face à la rue, à un pas de la rue.

Dès que les écoliers approchent, il élève les bras à 45 degrés et prend la position pour retenir les écoliers.

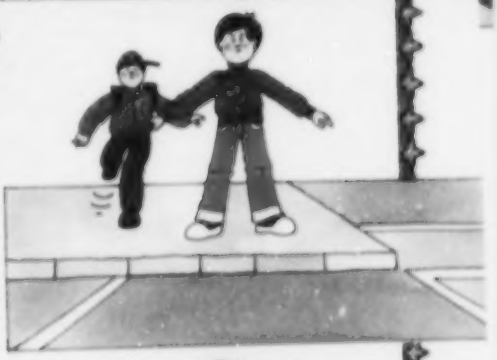
Le brigadier regarde dans toutes les directions et attend une interruption suffisamment longue dans la circulation pour laisser passer les écoliers.

Attention!
Il est toujours difficile de juger de la vitesse d'un véhicule en mouvement. Le brigadier doit donc user de son jugement pour décider si le moment est ▲ opportun.

Quand il juge le moment opportun, le brigadier baisse les bras, se range à gauche et fait signe aux écoliers de traverser en surveillant cependant les véhicules qui ▲ effectuent des virages à intersections. Il demande aux écoliers de continuer à surveiller les véhicules qui pourraient faire un virage à l'intersection.

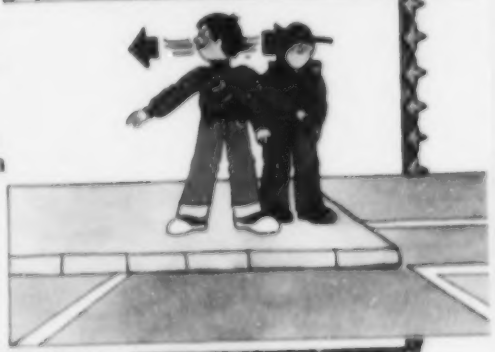


Dès que les écoliers sont passés, le brigadier reprend la position pour retenir les écoliers.



Il est essentiel que le brigadier surveille constamment les ▲ virages des véhicules qui viennent tant de la gauche que de la droite.

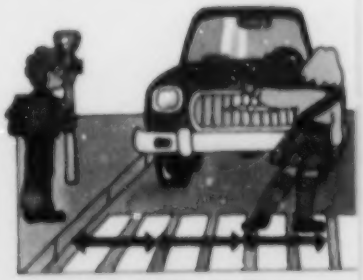
Il doit toujours être vigilant.



Sécuri-sol

Véhicules en stationnement

Si un véhicule en stationnement ou un obstacle quelconque empêche le brigadier de voir les véhicules qui approchent, le brigadier, après avoir vérifié l'état de la circulation:



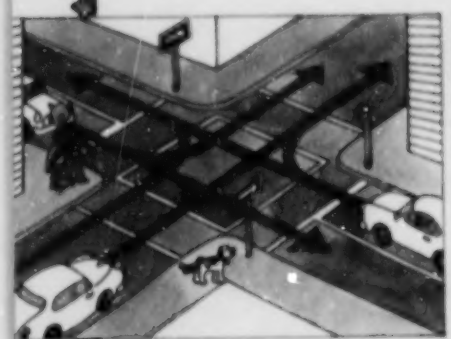
a) demande aux écoliers d'attendre sur le trottoir;

b) s'avance de **trois pas** dans la rue pour regarder au-delà de l'obstacle, mais sans le dépasser;

c) si la voie est libre, il baisse les bras et fait signe aux écoliers de traverser la rue;

ensuite,

d) il revient sur le trottoir et retient les autres écoliers qui arrivent.



Rue à sens unique

a) Si le passage à surveiller se trouve dans une rue à sens unique, le brigadier se poste de façon à bien voir venir les véhicules selon la direction de la circulation.

b) Le brigadier doit être vigilant au cas où un véhicule s'engagerait par erreur dans la rue à sens unique.

Intersection en T

À une intersection en T, le brigadier peut être posté à différents endroits: (voir les points 1, 2, 3, 4, 5, 6 sur l'illustration).

Aux postes 1, 2, 3 et 4, le brigadier agit comme à une intersection ordinaire.

Aux postes 1 et 4, le brigadier doit être attentif parce que les véhicules débouchant dans la rue ▲ transversale peuvent tourner à droite ou à gauche.

Aux postes 5 et 6, le brigadier doit surveiller en particulier les virages des véhicules.

Lorsqu'un agent de police dirige la circulation, le brigadier lui apporte son **concours** en dirigeant les écoliers conformément aux signaux que l'agent leur donne.

Il ne doit **jamais** se substituer à l'agent de police.

Jeux de Passe-passe

1re section

Réponses aux questions incrites à la page 30 du passe-chemin du brigadier

1. Voir la page 17 du passe-chemin du brigadier.

2. Le passe-chemin ressemble à un passeport.

• Le mini passe-chemin ressemble à un passeport miniature.
• La présentation a été choisie pour expliquer de façon vivante le rôle des brigadiers scolaires.

3. Définition des mots précédés d'un triangle:
• opportun: propice, qui convient
• effectuer: faire, accomplir
• virage: changement de direction
• rue transversale: rue qui en traverse une autre à angle droit
• brigadier: celui qui aide les écoliers à traverser les rues de façon sécuritaire
• promu: nommé à un grade supérieur
• comportement: manière de se conduire.

4. Réponse laissée à la discrétion du responsable.

5. Réponse laissée à la discrétion du responsable.

6. Voir la page 32 (passe-signaux) du passe-chemin du brigadier.

7. Sécuri-Sol: Les situations (pages 6 et 11 du passe-chemin du brigadier).
• Sécuri-bus: Les situations (pages 12, 13 et 14 du passe-chemin du brigadier).

8. Pascale, Pasco, Marie Passamis, Luc Passebien, Jean Passavant, le chien Passe-passe et le chat Passe-velours.

9. Ils rêvent de rendre service en devenant guides de montagnes. Ils réalisent ce rêve en devenant brigadiers pour aider les écoliers à traverser les rues.

10. Il traverse pendant que le feu est rouge. Ce n'est pas acceptable parce que c'est enfreindre la loi et que cela peut causer un accident.

2e section

Réponses aux questions concernant l'affiche inscrites à la page 31 du passe-chemin du brigadier

1. Collaborer avec la brigade scolaire pour que la sécurité soit une priorité.

2. En montrant le rôle du brigadier et la collaboration qu'il reçoit.

3. Vérifier auprès du brigadier s'il a effectué le sondage.

4. Voir le numéro huit de la première section.

5. Un panneau ARRÊT et des feux de signalisation.

6. L'insigne, la ceinture-bandoulière, le passe-chemin du responsable, le passe-chemin du brigadier, le parchemin, la devise («la sécurité avant tout») et le mot de passe («sécurité»).

3e section

Réponses aux questions inscrites aux pages 30 et 31 du mini passe-chemin

1. La brigade scolaire de sécurité routière est un groupe de garçons et de filles qui contribuent à assurer la sécurité des écoliers sur le chemin de l'école.

2. Oui, je dois collaborer. Je peux le faire, par exemple, en évitant de courir ou en attendant le signal du brigadier pour traverser.

3. Voir à la page 29 du passe-chemin du brigadier.

4. Le mini passe-chemin ressemble à un livre miniature de bandes dessinées. La présentation a été choisie pour expliquer de façon vivante le rôle des brigadiers scolaires.

5. Définition des mots suivis d'un astérisque:
- scolaire: qui concerne les écoliers
- courtois: aimable, poli

Jeux de Passe-passe

• ponctuel: qui est toujours à l'heure
• se conformer: respecter les règles, obéir
• directives: instructions, ordres, indications.

6. Les éléments de signalisation routière contenus dans le mini passe-chemin sont les suivants:
• panneau d'arrêt (pages 6 et 21)
• feux de circulation (pages 22 et 27)

Ceux contenus dans l'affiche sont les suivants:
• panneau d'arrêt
• feux de circulation

7. Voir le numéro huit de la première section.

8. Voir le numéro neuf de la première section.

9. Réponse laissée à la discrétion du responsable.

10. Il n'est pas acceptable, parce qu'il est étourdi et qu'il traverse alors que le feu est rouge.

11. Voir le numéro un de la deuxième section.

12. Demander à l'écolier de décrire:
• les personnages
• les véhicules
• les situations.

Suggestions pour récompenser les brigadiers et soutenir leur intérêt

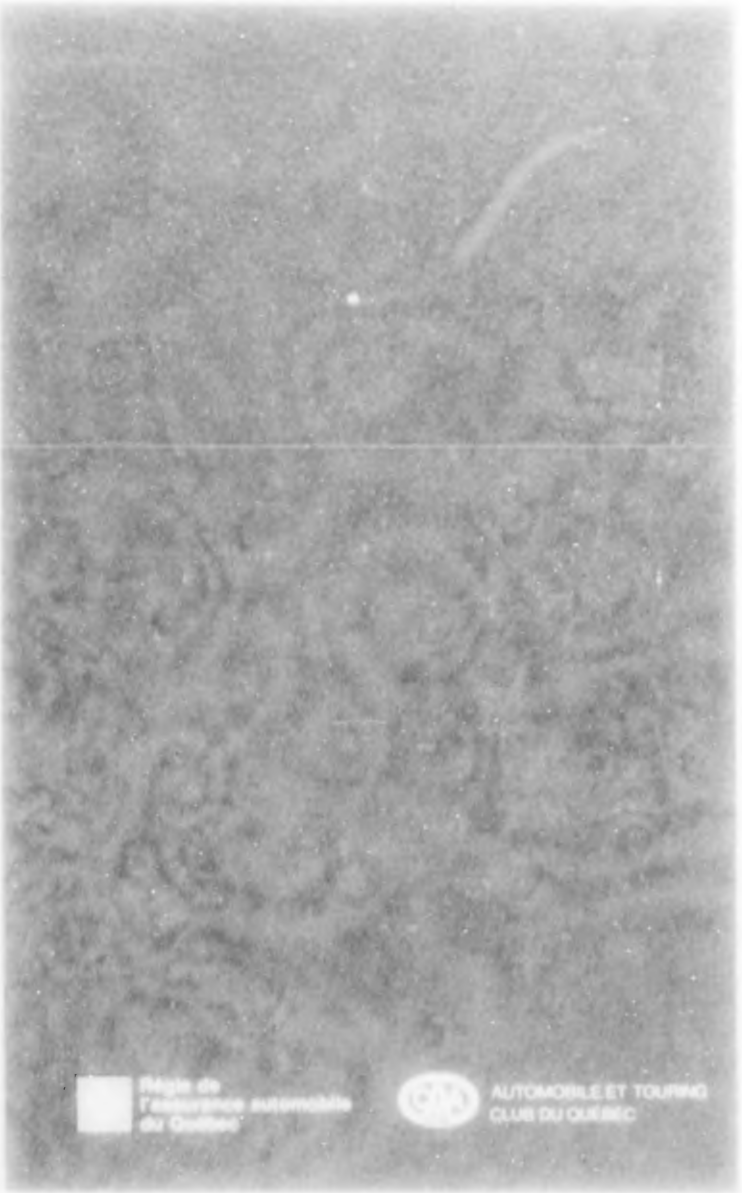
- organiser une «journée de la brigade» afin de valoriser le travail des brigadiers;
- présenter un film ou un diaporama sur la sécurité routière;
- organiser un voyage ou une visite guidée dans un musée, un aquarium, un planétarium, un jardin botanique, etc.;
- amener les brigadiers au cinéma;
- les faire assister à une partie de hockey ou à une autre activité sportive;
- préparer un «festin de la brigade» (qui pourrait être un goûter offert, par exemple, par le Comité des parents).

Pour tout renseignement:

Automobile et Touring Club du Québec
Service de la sécurité routière
Tél.: (418) 653-2600

Régie de l'assurance OU automobile du Québec
Direction des politiques et programmes
Tél.: (418) 643-1878

Dépôt Légal, Bibliothèque nationale du Québec, 1er trimestre 1985.


Régie de
l'assurance automobile
du Québec
AUTOMOBILE ET TOURING
CLUB DU QUÉBEC

1. Qu'est-ce que la brigade scolaire de sécurité routière?
2. Est-il nécessaire que tu **collabores** avec ta brigade scolaire? Comment peux-tu le faire? (Donne 5 exemples)
3. Quels sont les avantages d'avoir une brigade scolaire à ton école: pour toi? pour tes camarades? pour les gens de ton quartier?
4. À quoi ressemble ton Mini Passe-Chemin? Pourquoi?
5. Trouve la définition de tous les mots du Mini Passe-Chemin suivis d'un astérisque.
6. Quels sont les éléments de signalisation routière représentés dans le Mini Passe-Chemin? Dans l'affiche?

30. Mini Passe-Chemin

Identification

Nom

Adresse

Téléphone

École

Nom de mon brigadier

3. Mini Passe-Chemin

Club automobile du Québec

Régie de l'assurance automobile du Québec

1er trimestre 1982

MINI PASSE-CHEMIN

BRIGADE SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE

LA BRIGADE SCOLAIRE

26. Mini Passe-Chemin

7. Mini Passe-Chemin

28. Mini Passe-Chemin

5. Mini Passe-Chemin

22. Mini Passe-Chemin

11. Mini Passe-Chemin

24. Mini Passe-Chemin

8. Mini Passe-Chemin

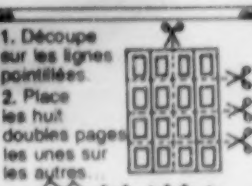
18. Mini Passe-Chemin

15. Mini Passe-Chemin

20. Mini Passe-Chemin

13. Mini Passe-Chemin

1. Découpe sur les lignes pointillées.
2. Place les huit doubles pages les unes sur les autres...



...en suivant les numéros.

3. plie en deux.
4. Attache avec une agrafe.

2. Mini Passe-Chemin

7. Donne les noms des personnages de la bande dessinée. Pourquoi ces noms ont-ils été choisis?
8. A quoi rêvent Pascale et Pasco? Comment réalisent-ils leur rêve?
9. Invente une suite à l'histoire en ajoutant de nouveaux personnages.
10. A la page 23, le comportement du chien est-il acceptable? Pourquoi?
11. Quel est le message de l'affiche?
12. Décris l'affiche dans tous ses détails.

31. Mini Passe-Chemin

Ce MINI PASSE-CHEMIN veut t'aider à te familiariser avec la brigade scolaire qui assure ta sécurité sur le chemin de l'école.

4. Mini Passe-Chemin

Jeu du passe-passe

Tu lis les questions suivantes et tu y réponds. Ton brigadier peut t'aider. Tu donnes oralement tes réponses au responsable de la brigade qui atteste de ton intérêt pour la sécurité routière et de ta volonté de collaborer à la brigade.

29. Mini Passe-Chemin

6. Mini Passe-Chemin

27. Mini Passe-Chemin

8. Mini Passe-Chemin

25. Mini Passe-Chemin

10. Mini Passe-Chemin

23. Mini Passe-Chemin

12. Mini Passe-Chemin

21. Mini Passe-Chemin

14. Mini Passe-Chemin

19. Mini Passe-Chemin

16. Mini Passe-Chemin

17. Mini Passe-Chemin

PARCHEMIN

ACCORDÉ À

_____

AVEC MENTION D'HONNEUR

pour services rendus à la cause de la sécurité routière
dans le cadre des Brigades scolaires de sécurité routière

Le _____ 198__

Régie de l'assurance automobile du Québec

AUTOMOBILE ET TOURING CLUB DU QUÉBEC

_____
Direction de l'école

_____
Responsable
Brigade scolaire de sécurité routière

la sécurit

avant tout!

1
2
3
9
Bang
Brigade scolaire

sécurité routière